

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 128  
«Алые паруса» г. Брянска  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №128  
«Алые паруса» г. Брянска  
\_\_\_\_\_И.Н. Прокопенко  
Приказ от 17.04.2024г. № 60

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №128 «Алые паруса» г. Брянска  
за 2025 год

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска. (МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска)
Руководитель	Прокопенко Ирина Николаевна
Адрес организации	241013, Брянская область, г. Брянск, ул. Медведева, д.67
Телефон, факс	8(4832) 57-22-17, 8(4832) 57-22-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik128br@mail.ru">sadik128br@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "городской округ город Брянск" Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 32 ЛО1 №0002522 регистрационный №3793 от 27.10.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска (далее-ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 252 места.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ определяется Уставом МБДОУ детского сада № 128 «Алые паруса» г. Брянска:

с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей;

с 7.00 до 17.30 с 10,5-ти часовым пребыванием детей;

с пятидневной рабочей неделей;

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 128 «Алые паруса» г. Брянска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 243 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 128 «Алые паруса» г. Брянска сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраст в количестве 36 детей;
- 2 младшие группы в количестве 39 детей;
- 2 средние группы в количестве 58 ребенка;
- 2 старшие группы в количестве 56 детей;
- 2 подготовительные к школе группы в количестве 54 ребенка .

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	82%
Неполная с матерью	49	16%
Неполная с отцом	2	1%

Оформлено опекунов	1	1%
--------------------	---	----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	23%
Два ребенка	148	61%
Три ребенка и более	37	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги по социально-гуманитарной направленности – «Обучение чтению. Кружок «АБВГдейка», «Занимательный английский для малышей», «Логопедические занятия (индивидуальные)», хореографическая студия «Грация», «Юный художник»; а также осуществлялась следующие дополнительные услуги в рамках кружковой деятельности через совместную образовательную деятельность в режимных моментах: «Светлица», «Веселый карагод», «Мы, друзья природы».

Источник финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Вне- бюджет
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарное направление						
1.1	Обучение чтению. Кружок «АБВГ дейка»,	Кружок	5-7 лет	73	49		+
1.2	«Занимательный английский для малышей»,	Кружок	5-7 лет	32	20		+
1.3.	«Логопедические занятия (индивидуальные)»	Индиви- дуально	5-7 лет	32	16		+
1.4.	«Юный художник»	Студия	3-5 лет	116	105		+
1.5.	Хореографическая студия «Грация»	Студия	5-7 лет	99	98		+
2	Художественное направление						
1.6	«Светлица»	кружок	5-7 лет	59	60	+	
1.7	«Весёлый карагод»	Кружок	5-7 лет	56	86	+	
3	Естественно-научное направление						
1.8.	Экологический «Мы, друзья природы»	Кружок	5-7 лет	60	58	+	

В дополнительном образовании было задействовано 89 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительно стабильная динамика посещения занятий.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «городской округ город Брянск»

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей

(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2025 году в систему управления ДООУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДООУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 78 % за счет скорости доставки и подготовки

документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 128 «Алые паруса» г. Брянска.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно - воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №128 «Алые паруса» г. Брянска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Анализ динамики возрастного развития воспитанника и успешности освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется проведением педагогической диагностики, которая определяет эффективность педагогических действий и осуществляет их дальнейшее планирование. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Диагностика носит исключительно описательный характер (без балльных оценок и сравнения детей друг с другом).

Результаты педагогической диагностики воспитанников хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОУ и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п. 16.4 ФОП ДО).

По итогам 2025 года наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Выявленные затруднения (в основном в речевом развитии) скорректированы через индивидуальные образовательные маршруты в пределах компетенции воспитателя: проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики; включение речевых игр и упражнений в образовательную деятельность и режимные моменты; индивидуальная работа по развитию речи с детьми, имеющими незначительные затруднения в пределах возрастной нормы. Дети с признаками системных речевых нарушений направлены на городскую ПМПК для определения необходимости логопедической помощи и уточнения образовательного маршрута. По итогам 2025 года 9 воспитанников прошли обследование на ПМПК, им рекомендовано зачисление на логопедический пункт при поликлинике, детских садах или в группу компенсирующей направленности. Качество подготовки воспитанников признать соответствующим требованиям ФГОС ДО.

В отчетный период в 2025 году содержание подготовки воспитанников было обогащено мероприятиями в рамках Года защитника Отечества (военно-патриотические игры, проектная деятельность «Наследники Победы» и др.), и Года детского отдыха (увеличение доли оздоровительных мероприятий в летний

период), что способствовало социально-личностному развитию дошкольников .

**Вывод:**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показывает, что образовательная деятельность в ДОО полностью соответствует требованиям ФОО ДОО и ФГОС ДОО. Результаты педагогической диагностики используются строго по целевому назначению (п. 16.4) — для индивидуализации работы с каждым ребенком и оптимизации групповой работы, без оценки личности ребенка. Качество подготовки воспитанников признать соответствующим требованиям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, деятельностного подхода. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени в ходе режимных процессов включает :

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня в режиме дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создаются различные центры активности (игровой, литературный, двигательный, творчества, познания и коммуникации, другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

**Вывод:** организация организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса) осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО на основе ФГОС ДО, ФООП ДО с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек.

В ДОО работают 22 педагогический работник:

В том числе воспитателей – 18 педагогов.

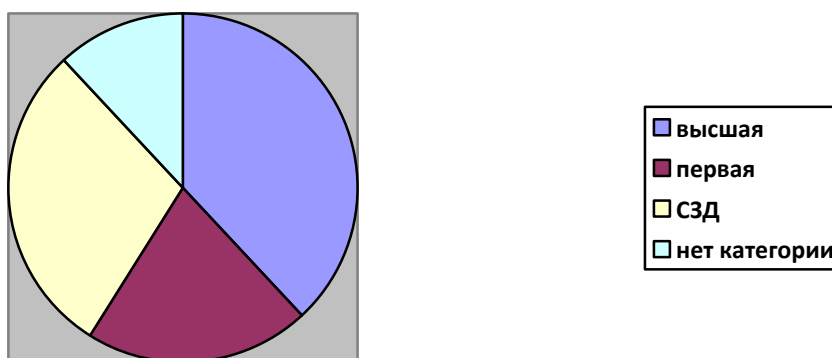
Специалисты: из них 2- музыкальных руководителя,

1 – инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель.

Средний возраст педагогических работников – 25-45 лет.

б) по уровню квалификации :

категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшая	9	41
Первая	4	18
СЗД	6	27
Нет категории	3	9
Всего:	22 педагога	



б) по педагогическому стажу :

Общий педстаж	Количество человек	% от общего количества педагогов
До 5-х лет	6	27
От 5 до 10 лет	3	14
От 10 лет до 20 лет	6	27
От 20 лет до 30 лет	4	18
Свыше 30 лет	3	14
Всего:	22 педагогических работников	

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога ДОУ. В 2025 году в ДОУ приняли на работу 1 студента педагогического колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «дошкольное образование» на должности воспитателей. Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России 2025 года»;
- Региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2025 года»;
- Музыкальном литературном фестивале творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений города Брянска «На страже Отечества во все времена!»
- Городском творческом конкурсе «Новогоднее окно»
- постоянное участие в конкурсах различного уровня: областного, городского, на уровне ДООУ, в интернет-конкурсах.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДООУ, в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №128 «Алые паруса» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2026 году продолжить обучение педагогов МБДОУ через повышение квалификации педагогов, распространение педагогического опыта и различные формы методической работы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ детском саду № 128 «Алые паруса» г. Брянска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной

программы дошкольного образования ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с реализацией ОП ДО ДОУ.

В 2025 году МБДОУ приобрели :

- Методическую литературу по ФОП ДО;
- Картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
- работа госпаблика в социальной сети интернет МАХ;
- электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. В 2026 году пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования ДОО с учётом ФОП ДО; обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;

В 2025 году ДОО провел косметический ремонт 9 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Приобрели современную мебель в групповую комнату, обновили информационные стенды

в холле ДОУ.

В ДОУ проведён мониторинг инфраструктуры ДОУ на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03, где было выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах создаются условия для самостоятельной активности в центрах развития, проявления детской инициативы с учётом подходов технологии «Говорящий» дом.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения в дневное время обеспечена охрана силами ЧО ООО «ВБК-Варяг», в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана обеспечена сторожами. Осуществляется видеонаблюдение на территории МБДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.

ДОУ внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВИ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в МБДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

**Вывод:** исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2026 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- пополнить развивающую предметно-развивающую среду в группах современными играми и пособиями;
- определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал базовый уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Средний балл учреждения – 3,2.

В период с 14.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих

доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности, проводимой ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 128 «Алые паруса» г. Брянска  
за 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,01 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,01 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,01 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 59 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 41%
1.8.2	Первая	4 человека 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 41 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	22 человека/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 343 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, а также соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный опыт и высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад №128

«Алые паруса» г.Брянска

И.Н. Прокопенко

